

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts)

รายวิชา ศูนย์ภาษาอาเซียน

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา(Course Code) : HS 921 101

ภาษาไทย(Thai name) : ภาษาลาว 1

ภาษาอังกฤษ (English name): Laotian I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3- 0- 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศูนย์ภาษาอาเซียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยรัตน์ อุ่นทานนท์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยรัตน์ อุ่นทานนท์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะภาษา โครงสร้าง คำศัพท์พื้นฐานภาษาลาว การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฟังและพูดภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

S2 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอ่านและเขียนข้อความภาษาลาวเบื้องต้นได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2 : นักศึกษาตระหนักรู้ และเคารพความแตกต่างระหว่างภาษาลาวและภาษาไทย

5. คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา(Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ลักษณะภาษา โครงสร้าง และศัพท์พื้นฐานในภาษาลาว การฟังและพูดภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านและเขียนข้อความสั้นๆ ในภาษาลาว

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Characteristics, structure, basic vocabularies in Lao language; listening and speaking of Lao in various situations; reading and writing short notes in Lao.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)**6.1 รูปแบบ (Delivery mode)**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้(Learning managementMethod)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ(Other, please specify)..... |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว	3	K1, S1, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) ฟังร้องเพลงชาติลาวร่วมกัน และแนะนำสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผ่าน VDO clip (3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 ประกอบด้วย VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 2 ผ่านระบบ KKU e-Learning พร้อมฝึกเขียนพยานุเคราะห์และสรรภาษาลาว (4) มอบหมายให้นักศึกษา Load font ภาษาลาว ลงในอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของตน เพื่อเตรียมฝึกพิมพ์งานที่ได้รับมอบหมาย
2-4	บทที่ 2 ลักษณะภาษาลาว	9	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Teams (2) ฝึกเขียนตัวอักษรภาษาลาวใน Microsoft White Board (3) นักศึกษาฝึกพิมพ์ชื่อ นามสกุล และชื่อเล่นของตน (4) สุ่มนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาบทที่ 2 (5) มอบหมายให้นักศึกษาพิมพ์ประวัติย่อของตนเองส่งผ่าน Google Form (6) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนในบทที่

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				3 ประกอบกับ VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 3 (7) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 ใน Google form
5-6	บทที่ 3 โครงสร้างภาษาลาว	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในบทที่ 3 (2) สุ่มนักศึกษาตอบคำถามจากแบบฝึกหัดที่กำหนดให้ (3) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาคำศัพท์พื้นฐานภาษาลาวในบทที่ 4 มาก่อนเข้าเรียนในสัปดาห์ที่ 7
7	บทที่ 4 คำศัพท์พื้นฐาน	3	K1, S1, S2, S3, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) นำเข้าสู่เนื้อหาบทที่ 4 ด้วยการตอบคำถามในเกม Kahoot (3) สุ่มนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาในบทที่ 4 (4) สรุปสาระสำคัญในบทที่ 1-4 เพื่อเตรียมตัวสอบกลางภาคในสัปดาห์ที่ 8 ผ่านระบบ KKU e-Learning (8) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 ประกอบกับ VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 5 ก่อนที่จะเข้าเรียนในสัปดาห์ที่ 9
8	สอบกลางภาค	3	K1, S2, A1, A2	สอบกลางภาคผ่านระบบ KKU e-Learning
9-10	บทที่ 5 การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ	6	K1, S1, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) ซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับข้อสอบกลางภาคที่ได้สอบไปในสัปดาห์ที่ 8 (3) นำเข้าสู่เนื้อหาบทที่ 5 ด้วยการตอบคำถามในเกม Kahoot

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) สุ่มนักศึกษาสนทนาโต้ตอบด้วยบทสนทนาภาษาลาวกับผู้สอน และให้นักศึกษาสนทนาโต้ตอบกันเองตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ (5) มอบหมายให้นักศึกษาจับคู่สนทนาตามหัวข้อที่กำหนดให้ และบันทึก VDO clip เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ 11 โดยมีความยาว 2-5 นาที และระบุคำศัพท์จากบทสนทนาที่น่าสนใจ
11-12	บทที่ 5 การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ (ต่อ)	6	K1, S1, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) นักศึกษานำเสนอ VDO clip การสนทนา (3) ผู้สอนสุ่มถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาใน VDO clip ที่เพื่อนำเสนอ (4) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 ประกอบกับ VDO clip บันทึกการสนทนาบทที่ 6 (5) มอบหมายให้นักศึกษาพิมพ์เรียงความเกี่ยวกับ สปป.ลาว ในหัวข้อที่ตนสนใจ ผ่าน Google form ความยาว 1 หน้ากระดาษA4 (6) มอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่ม 3-5 คน อ่านเก็บใจความสำคัญจากเนื้อหาที่ผู้สอนกำหนดให้ แล้วนำมาสรุปเป็น Presentation นำเสนอในชั้นเรียน เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ 13-16 โดยพูดนำเสนอเป็นภาษาลาว และพิมพ์คำบรรยายใน Presentation เป็นภาษาลาว
13-16	บทที่ 6 การอ่านและการเขียน	12	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) นักศึกษานำเสนอ Presentation

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	การนำเสนองานกลุ่ม			(3) ผู้สอนและนักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาใน Presentation ของแต่ละกลุ่มร่วมกัน (4) สรุปสาระสำคัญในบทที่ 5-6 และแนะนำเกี่ยวกับการสอบปลายภาคผ่านระบบ KKU e-Learning (5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย
Total		45	K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning, การมีส่วนร่วมใน Discussion Forum	K1, S1, S2, A1, A2	20	สัปดาห์ที่ 1, 2, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16
การนำเสนอ VDOclip การสนทนา	K1, S1, A1, A2	10	สัปดาห์ที่ 11-12
การนำเสนอ Presentation	K1, S1, S2, A1, A2	20	สัปดาห์ที่ 13-16
สอบกลางภาค	K1, S2, A1, A2	25	สัปดาห์ที่ 8
สอบปลายภาค	K1, S2, A1, A2	25	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

1. กัตัญญู ชูชื่น. 2542. **ภาษาลาวเบื้องต้น1**. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
2. กัลยรัตน์ อุ่นทานนท์. 2561. **เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาลาวขั้นต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 4. แอนนาออฟเซีทการพิมพ์ : ขอนแก่น.
3. ดวงจัน วันนะบุบผา. 2006. **เขียนอ่านเขียนเขียนพาสาลาว**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เวียงจัน : โสงพิมพ์หนุ่มลาว.
4. ทองเพ็ด กิ่งสะดา และคนอื่นๆ. 1990. **กองประชุมโตะมนวิหะยาสาด เกี่ยวกับ พาสาลาว**. เวียงจัน : โสงพิมพ์แห่งลัด.
5. บัวลา สุลิยะบับผา. 2005. **มอละตกล้านข้าง LANE XANG HERITAGE**. (ฉบับที่6) เวียงจัน : โสงพิมพ์แห่งลัด.
6. บุณถัน สีนะวงส์. 2007. **คำสับเค้าลาว ที่มาจาก บาลี-สันสะกิด**. France : Tous droits de reproduction et de traduction reserves pour tous pays.
7. รัตนา จันทร์เทาว์. (2560). **พัฒนาการภาษาลาว**. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
8. เรืองเดช ปันเชื่อนชัตย์. 2542. **ภาษาลาวเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
9. วริษา กมลนาวิน. 2559. **ฝึกทักษะภาษาลาวเวียงจันท์**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
10. วิเชียร อำนพรักษ์. 2547. **ภาษาลาวพื้นฐาน 1**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
11. ศรีเวียงแขก กรนวนิวศ์. 2548(2005). **คู่มือเรียนหนังสือลาว – ไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. เวียงจันท์ : สำนักพิมพ์และจำหน่ายหนังสือแห่งรัฐ ส.ป.ป.ลาว.(2copy)
12. สมแสง ไชยะวง. 2005. **ศึกษากานยืมคำในพาสาลาว (STUDY ON WORD BORROWING IN LAO LANGUAGE)**. เวียงจัน : โสงพิมพ์นันทาตุลาต.
13. เว็บไซต์ค้นคว้าเพิ่มเติม <http://www.kplnet.net>
<http://www.vientianemai.net>
<http://www.lao.voanews.com>
<http://www.Lao44.org>
http://www.seasite.niu.edu/lao/LaoLanguage/Lao_language_fp.htm
<http://www.youtube/LAONEWS>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....</p>